

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
«Дарование»
г. Белой Холуницы Кировской области

Принята на заседании
педагогического совета
от 01.09.2018 г.
Протокол №1 от 01.09.2018г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО ДДТ
«Дарование» г. Белой Холуницы
 Сельцова О.В.
Приказ № 10 от 19.10.18.

**Дополнительная общеобразовательная программа
технической направленности для детей
кружка «КроссМен»**

Срок реализации: 2 года и более

Возраст детей: 7 - 18 лет

Автор – составитель:

Крылов Юрий Николаевич

педагог дополнительного образования

г. Белая Холуница, 2018.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Предварительная подготовка.....	6
2.1. Учебно-тематический план.....	6
2.2. Содержание программы.....	7
3. Начальная спортивная специализация и углубленные тренировки	9
3.1. Учебно-тематический план.....	9
3.2. Содержание программы.....	9
4. Методическое обеспечение программы.....	13
5. Список литературы.....	16
5.1. Литература для педагога.....	16
5.2. Литература для детей и родителей.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные условия обучения позволяют наиболее полно реализовать возможности и способности каждого ребенка, обеспечить его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества. Напрямую проблемой развития мотивации личности к познанию и творчеству занимается современное дополнительное образование.

Деятельность клуба «КроссМен» технической направленности призвана увеличивать пространство, в процессе которого будет формироваться увлеченность детей тем или иным видом практической деятельности, что впоследствии может перейти в профессиональную целеустремленность, помогающую овладеть высотами мастерства. Создание клуба поможет подрастающему поколению стать технически образованными, физически закаленными, хорошо подготовиться к мирному труду, так и к защите Родины.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей клуба «КроссМен» рассчитана для детей 7-18 лет.

Опыт работы в данном направлении в МОУ ДО доме детского творчества «Дарование» г.Белой Холуницы показывает, что привлечение к занятиям детей с 7 лет приносит только пользу. С помощью специальных упражнений на велосипедах и мопедах удастся значительно раньше осваивать сложные приемы техники вождения, осваивать чувства динамического равновесия, воспитывать смелость, ловкость и специальную быстроту. Эти занятия положительно сказываются на физическом развитии детей.

Чем более в раннем возрасте происходит обучение правилам дорожного движения и технике управления, тем выше выработка способности интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильного реагирования на него. Гонщики-кроссмены отличаются быстрой реакцией, ловкостью, точностью и высокой координированностью движений, высокой степенью переключения внимания и концентрацией его, смелостью и решительностью, эмоциональной устойчивостью, мужеством, упорством. Каждый мотоциклист сразу убеждается,

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные условия обучения позволяют наиболее полно реализовать возможности и способности каждого ребенка, обеспечить его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества. Напрямую проблемой развития мотивации личности к познанию и творчеству занимается современное дополнительное образование.

Деятельность клуба «КроссМен» технической направленности призвана увеличивать пространство, в процессе которого будет формироваться увлеченность детей тем или иным видом практической деятельности, что впоследствии может перейти в профессиональную целеустремленность, помогающую овладеть высотами мастерства. Создание клуба поможет подрастающему поколению стать технически образованными, физически закаленными, хорошо подготовиться к мирному труду, так и к защите Родины.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей клуба «КроссМен» рассчитана для детей 7-18 лет.

Опыт работы в данном направлении в МОУ ДО доме детского творчества «Дарование» г.Белой Холуницы показывает, что привлечение к занятиям детей с 7 лет приносит только пользу. С помощью специальных упражнений на велосипедах и мопедах удастся значительно раньше осваивать сложные приемы техники вождения, осваивать чувства динамического равновесия, воспитывать смелость, ловкость и специальную быстроту. Эти занятия положительно сказываются на физическом развитии детей.

Чем более в раннем возрасте происходит обучение правилам дорожного движения и технике управления, тем выше выработка способности интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильного реагирования на него. Гонщики-кроссмены отличаются быстрой реакцией, ловкостью, точностью и высокой координированностью движений, высокой степенью переключения внимания и концентрацией его, смелостью и решительностью, эмоциональной устойчивостью, мужеством, упорством. Каждый мотоциклист сразу убеждается,

что, не зная математики и физики, не обладая чертежными навыками, не имея элементарных знаний по технологии металлов и деталям машин, невозможно стать высококласным водителем. Но сегодня мало дать детям только определенную сумму знаний – ведь им предстоит жить и трудиться в динамическом, стремительно обновляющемся мире.

Программа клуба «КроссМен» состоит из тематических блоков. Особенностью данной программы является то, что образовательный процесс осуществляется по спиралеобразной схеме: темы повторяются на протяжении всего срока обучения с дополнением и усложнением первоначально полученных знаний, умений и навыков.

В программе представлено содержание работы клуба «КроссМен» на двух этапах: 1 – предварительная подготовка, 2 – начальная спортивная специализация и углубленные тренировки (табл.1).

Этап предварительной подготовки – укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей, обучение основам техники вождения, выполнение общего комплекса физических упражнений. Он включает велосипедную, кроссовую и фигурную подготовку; игры; приемы техники вождения мотоцикла. Этот этап чрезвычайно важен для становления спортсмена.

Этапы начальной спортивной специализации и углубленных тренировок характеризуются специальной направленностью упражнений для вырабатывания нужных гонщику двигательных качеств и освоения техники вождения мотоцикла. Данные этапы так же включают общефизическую подготовку. Наиболее эффективны игры: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, игровые упражнения. Они способствуют воспитанию быстроты, ловкости, создают большой запас координационных связей, обостряют чувствительность пространства. Игры в то же время являются одним из важнейших средств воспитания не только физических, но и нравственных качеств.

Мотокросс, как и любой вид спорта, не стоит на месте: совершенствуется техника. Участие в спортивных соревнованиях приносит детям неоценимую пользу: они познают радость творчества, приобретают навыки конструирования, с интересом трудятся и видят плоды своих трудов – испытывают, обкатывают свою технику.

Сроки реализации программы

Таблица 1

Этап (год обучение)	Возраст	Оптимальное количество детей в группе	Периодичность занятий	Объем часов в год
Предварительная подготовка (1 г.о.)	7-17	15	2 раза в неделю по 2 часа	136
начальная спортивная специализация и углубленные тренировки (2 г.о. и более)	8-18лет	15	2 раза в неделю по 2 часа	136
Итого				272

Цель: создание условий для практического освоения детьми правил эксплуатации кроссовых мотоциклов.

Задачи:

1. Обучить правилам дорожного движения.
2. Сформировать практические умения по вождению, эксплуатации и ремонту мотоцикла.
3. Развивать культурный, творческий потенциал детей через социальную практику.
4. Воспитывать нравственные, эмоциональные и волевые качества личности.

Программа построена на следующих принципах обучения:

- воспитывающего обучения (общепедагогический);
- равных возможностей (предоставлению каждому подростку возможности проявления своих способностей);
- дифференцированного подхода (учёт индивидуальных особенностей детей);
- сознательности и активности (применение разнообразных методов и приемов, которые будут развивать у подростков интерес к познавательной деятельности и потребность к повышению своего уровня и развития);
- систематичности (систематизация учебного материала, подлежащего усвоению);
- преемственности (последовательное увеличение сложности материала и упражнений);

– свободы выбора и оценок в границах общечеловеческих ценностей.

В процессе обучения используются следующие методы:

информационно-развивающий, деятельностный, контроля и самоконтроля, комплексного подхода к образованию и воспитанию.

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм учебной работы детей.

Формы подведения итогов: итоговая диагностика (Приложение 1), участие в соревнованиях, анкета «Оцени поступок» (Приложение 2).

Ожидаемые результаты:

1. Знание правил дорожного движения.
2. Наличие практических умений по вождению, эксплуатации и ремонту мотоцикла.
3. Повышение культурного и творческого потенциала детей.
4. Применение к собственной социальной практике конвенциональных и моральных норм поведения.

2. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

2.1. Учебно – тематический план

Таблица 2

Тема	Кол-во часов	Из них	
		теоретических	практических
1. Вводное занятие	2	2	0
2. Общее устройство мотоцикла	12	4	8
3. Система управления и контроля	6	6	0
4. Правила технического обслуживания	20	4	16
5. Правила дорожного движения	10	6	4
6. Общефизическая подготовка	28	0	28
7. Учебная езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле	40	4	36
8. Беседы о мотоцикле и мотоциклистах	8	8	0
9. Организация и участие в соревнованиях	8	2	6
10. Заключительное занятие	2	0	2
Итого	136	36	100

2.2. Содержание программы

1. Вводное занятие (2 часа)

Цели, задачи и содержание работы в клубе. Правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности и правил санитарной гигиены. История мотоцикла. Классификация мотоциклов.

2. Общее устройство мотоцикла (12 часов)

Основные технические характеристики мотоцикла. Основные части мотоцикла, принцип работы, устройство и правила эксплуатации. Конструкционные материалы. Электрооборудование мотоцикла.

Практическая работа (8 часов). Знакомство с работой различных механизмов мотоцикла. Их разборка и сборка.

3. Система управления и контроля (6 часов)

Понятие о принципах управления и контроля за работой транспортных машин. Устройство и работа рулевого управления и механизма управления подачей топлива. Приборы контроля и сигнализация на мотоцикле.

4. Правила технического обслуживания мотоцикла (24 часа)

Виды и периодичность технического обслуживания мотоцикла. Ремонт мотоцикла. Правила безопасного труда при выполнении профилактических и ремонтных работ.

Практическая работа (20 часов). Выполнение профилактических и ремонтных работ на мотоцикле.

5. Правила дорожного движения (10 часов)

Когда и как возникла необходимость введения правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения. Правила оказания первой медицинской помощи при дорожных происшествиях. Дорожные знаки, их назначение и классификация.

Практическая работа (4 часа). Оказание первой медицинской помощи

6. Общефизическая подготовка (28 часов)

Практическая работа (28 часов). Игровые упражнения на развитие быстроты, ловкости, координации. Игра в пионербол, футбол, баскетбол, настольный теннис.

7. Учебная езда на велосипеде, мопеде и мотоцикле (40 часов)

Правила трогания с места, остановки, маневрирования. Торможение. Преодоление дорожных препятствий.

Практическая работа (36 часа). Специальные упражнения на велосипеде и мопеде, фигурная подготовка. Вождение мотоцикла на специальной площадке. Выполнение учебных упражнений.

8. Беседы о мотоцикле и мотоциклистах (8 часов)

Достижения российских мотогонщиков. Мотоцикл вчера, сегодня, завтра. Физическая подготовка кроссмена.

9. Организация и участие в соревнованиях (8 часов)

Цели и задачи соревнований. Порядок движения. Распорядок дня. Распределение обязанностей среди участников команды.

Практическая работа (6 часов). Индивидуальная подготовка каждого участника. Подготовка мотоциклов. Изучение маршрута, знакомство с трассой предстоящих соревнований. Участие в соревнованиях по мотокроссу.

10. Заключительное занятие (2 часа)

Подведение итогов работы клуба. Награждение лучших воспитанников клуба.

Обучающиеся по окончании первого года обучения должны **овладеть теоретическими знаниями:**

- иметь представление об основных составляющих мотоцикла, их принципе работы, устройстве и правилах эксплуатации;
- знать приборы контроля и сигнализации на мотоцикле;
- иметь представление о видах и периодичности технического обслуживания мотоцикла;

практическими умениями:

- заправлять топливом мотоцикл;
- трогаться с места, выполнять остановку.

Обладать личностными качествами:

- дисциплинированность (самоорганизованность, выполняют правила

поведения обучающихся в доме детского творчества, осознают значение этого качества);

– готовность прийти на помощь товарищам, педагогу.

3. НАЧАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ И УГЛУБЛЕННЫЕ ТРЕНИРОВКИ

3.1. Учебно – тематический план

Таблица 3

Тема	Кол-во часов	Из них	
		теоретических	практических
1. Вводное занятие	2	2	-
2. Общее устройство мотоцикла	14	2	12
3. Двигатели для мотоцикла	10	2	8
4. Система управления и контроля	10	2	8
5. Правила технического обслуживания	16	4	12
6. Правила дорожного движения	16	6	10
7. Общефизическая подготовка	12	-	12
8. Учебная езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле	36	4	32
9. Беседы о мотоцикле и мотоциклистах	6	6	-
10. Организация и участие в соревнованиях	12	2	10
11. Заключительное занятие	2	-	2
Итого	136	30	106

3.2. Содержание программы

1. Вводное занятие (2 часа)

Цели, задачи и содержание работы в клубе. Правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности и правил санитарной гигиены. Историческое развитие мотоспорта. Виды мотоспорта.

2. Общее устройство мотоцикла (14 часов)

Основные технические характеристики мотоцикла. Основные части мотоцикла, принцип работы, устройство и правила эксплуатации. Конструкционные материалы. Электрооборудование мотоцикла.

Практическая работа (12 часов). Знакомство с работой различных механизмов мотоцикла. Их разборка и сборка. Выполнение лабораторных работ

по замеру плотности электролита и заряженности аккумулятора.

3. Двигатели для мотоцикла (10 часов)

История развития двигателей. Классификация двигателей. Пути снижения расхода топлива и уменьшения уровня шума мотоциклетных двигателей.

Практическая работа (8 часов). Знакомство с устройством и работой двигателя, основных его механизмов. Снятие и установка масляного фильтра. Заправка топливом. Определение уровня масла в картере, замена масла. Устранение неисправностей системы питания топливом. Регулировка зажигания.

4. Система управления и контроля (10 часов)

Понятие о принципах управления и контроля за работой транспортных машин. Устройство и работа рулевого управления и механизма управления подачей топлива. Приборы контроля и сигнализация на мотоцикле. Ходовая часть.

Практическая работа (8 часов). Разборка и сборка передней вилки и рулевого управления. Регулировка тормозов.

5. Правила технического обслуживания мотоцикла (16 часов)

Понятия о принципах управления. Виды и периодичность технического обслуживания мотоцикла. Ремонт мотоцикла. Правила безопасного труда при выполнении профилактических и ремонтных работ.

Практическая работа (12 часов). Выполнение профилактических и ремонтных работ на мотоцикле. Разработка и изготовление приспособлений, способствующих повышению качества ремонтных работ.

6. Правила дорожного движения (16 часов)

Когда и как возникла необходимость введения правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения. Правила оказания первой медицинской помощи при дорожных происшествиях. Дорожные знаки, их назначение и классификация.

Практическая работа (10 часов). Разводка транспорта на макете. Работа на тренажерах.

7. Общефизическая подготовка (12 часов)

Практическая работа (12 часов). Игровые упражнения на развитие быстроты, ловкости, координации. Игра в волейбол, футбол, баскетбол,

настольный теннис.

8. Учебная езда на велосипеде, мопеде и мотоцикле (36 часов)

Правила трогания с места, остановки, маневрирования. Торможение. Преодоление дорожных препятствий.

Практическая работа (32 часа). Специальные упражнения на велосипеде и мопеде, фигурная подготовка. Вождение мотоцикла на специальной площадке. Выполнение учебных упражнений.

9. Беседы о мотоцикле и мотоциклистах (6 часов)

Достижения российских мотогонщиков. Мотоцикл вчера, сегодня, завтра. Туристские маршруты на мотоцикле. Техническая эстетика мотоцикла. Физическая подготовка кроссмена.

10. Организация и участие в соревнованиях (12 часов)

Цели и задачи соревнований. Порядок движения. Распорядок дня. Распределение обязанностей среди участников команды.

Практическая работа (10 часов). Индивидуальная подготовка каждого участника. Подготовка мотоциклов. Изучение маршрута, знакомство с трассой предстоящих соревнований. Участие в соревнованиях по мотокроссу.

11. Заключительное занятие (2 часа)

Подведение итогов работы клуба. Награждение лучших воспитанников клуба.

Обучающиеся по окончании второго года обучения должны овладеть теоретическими знаниями:

- иметь представление о классификации мотоциклов, работе рулевого управления и механизма управления подачи топлива;

знать:

- основные технические характеристики мотоциклов;
- правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила безопасного труда при выполнении профилактических и ремонтных работ;
- дорожные знаки, их назначение и классификацию; общие обязанности

водителя, требования к водителю;

- общие обязанности пешеходов;
- средства сигнализации и регулирования дорожного движения; разметку проезжей части;

- дорожные знаки, дополнительные указания к ним.

практическими умениями:

- снимать и устанавливать масляный фильтр;
- выполнять профилактическую работу мотоцикла;
- маневрировать, преодолевать дорожные препятствия;
- осуществлять подготовку мотоцикла к учебной езде и соревнованиям;
- выполнять учебные упражнения;
- управлять мотоциклом на специальной площадке, кроссовой трассе.

Обладать личностными качествами:

- не допускает неуважительного отношения к себе, к товарищам, к педагогу;
- не позволяет себе использовать в речи безнравственные и некорректные выражения;
- стремится к развитию своих морально-волевых качеств – силы воли, настойчивости, терпеливости, выдержки;
- ответственен за общее дело (воспринимает себя как члена коллектива, ответственно относится к выполнению порученного дела, обладает авторитетом среди товарищей).

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- **материальные – техническое обеспечение программы**

Работа клуба «Кроссмен» спортивно-технической направленности организуется на базе МОУ ДОД дома детского творчества г. Белой Холуницы. Для этого имеется:

- помещение для проведения теоретических занятий на базе дома детского творчества;
- мастерская по ремонту и обслуживанию техники на базе дома детского творчества;
- гараж на базе дома детского творчества;
- мини-трасса длиной 400 метров;
- трасса на пересеченной местности в спортивно-туристическом комплексе «Грейт филд» (1000 метров).

Таблица 4

№ п/п	Наименование объекта	Количество (шт)
1.	Велосипед	1
2.	Мопед	1
3.	Кроссовый мотоцикл марки KTM (объем двигателя 50 см ³)	2
4.	Кроссовый мотоцикл марки KTM (объем двигателя 65 см ³)	1
5.	Кроссовый мотоцикл марки HONDA (объем двигателя 85 см ³)	1
6.	Защитная форма мотоциклиста	1
7.	Спортивная форма для команды	4
8.	Каски пластмассовые	3
9.	Куртки для тренировок	4
10.	Сверлильный станок	1
11.	Токарный станок по металлу	1
12.	Заточной станок	1
13.	Тиски слесарные	3
14.	Сварочный аппарат	1
15.	Набор ключей	2
16.	Фрезерный станок	1
17.	Верстаки слесарные	3
18.	Двигатель МУ – 50 для учебных целей	1
19.	Двигатель Ш – 58 для учебных целей	1
20.	Насос	1
21.	Канистра 10 л.	1

• методические материалы

Для детей, занимающихся спортивно-техническим творчеством, образовательные программы практически не выпускались с начала 80-х годов. В этой связи предлагаемая программа клуба «КроссМен», созданная на основе многолетней работы, призвана сориентировать педагогов, руководителей спортивно-технических кружков в содержании и дать ориентиры в поисках специальной литературы.

Для успешной реализации целей и задач, намеченных в программе, необходимо использовать методические материалы, которые обеспечат их достижение с наибольшим эффектом. К ним относятся:

- справочную литературу, учебники по устройству и техническому обслуживанию мотоциклов, а так же подшивки периодических изданий из которых дети получают интересную, актуальную информацию в необходимом для них объеме;
- фото и видеоматериалы;
- плакаты;
- набор таблиц по устройству мотоцикла и двигателя.

Для диагностирования усвоения теоретических знаний по правилам дорожного движения, устройству, ремонту и техническому обслуживанию мотоцикла разработана итоговая диагностика (Приложение 1).

• формы занятий

Формы, методы, применяемые педагогом на занятиях в клубе, позволяют дать детям понятия о стадиях творческого процесса, элементах технической эстетики, приёмах поиска технических решений, эвристики.

Преимущественные формы занятий

Таблица 5

Тема	Форма	
	1 г.о.	2 г.о.
1. Вводное занятие	Этическая и познавательная беседы	
2. Общее устройство мотоцикла	Лекция, занятие - практикум	Экспресс-опрос, занятие-практикум
3. Двигатели для мотоцикла	-	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, занятие-практикум

4. Система управления и контроля	Познавательная беседа, занятие –практикум	Смотр знаний, занятие –практикум
5. Правила технического обслуживания мотоцикла	Семинар, занятие –практикум	Парный опрос, занятие –практикум
6. Правила дорожного движения	Лекция, игра с ролевым акцентом	Интеллектуальный турнир, игра с деловым акцентом
7. Общефизическая подготовка	Сюжетно-ролевые, спортивные игры	
8. Учебная езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле	Экскурсия, консультация, занятие –практикум	Консультация, занятие –практикум
9. Беседы о мотоцикле и мотоциклистах	Этическая беседа, встреча с интересными людьми и выпускниками дома детского творчества	
10. Организация и участие в соревнованиях	Спортивные соревнования, турниры	
11. Заключительное занятие	Фотовыставка Награждение лучших воспитанников	Фотожурнал, олимпиада, награждение лучших воспитанников

Работа клуба ориентирована не только на знания, но в первую очередь на компонент практической деятельности, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности и интересы каждого ребёнка. Активировать познавательный процесс, интеллектуальное обогащение, творческое и патриотическое развитие. Широкий выбор видов деятельности позволяет расширять кругозор ребят, дает возможность раскрыть свои индивидуальные способности, своё увлечение и способствует осознанному выбору профессии на всю жизнь.

Для определения качеств, заложенных у детей (трудолюбие, смелость, решительность, самообладание, устойчивость интересов, активность – необходимых для гонщика), педагог использует спортивные игры. Во время игр выявляются положительные и отрицательные стороны психических и физических качеств детей, это позволяет найти к каждому воспитаннику клуба индивидуальный подход. Игры являются одним из важнейших средств воспитания не только физических, но и нравственных качеств. На них следует отводить до 75% общего тренировочного времени, остальное же – езда на мотоцикле. Продолжительность практического занятия на мотоцикле не должна превышать 15-20 минут.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Литература для педагога

1. Амосов Н.М. «Раздумья о здоровье». Киев, 1987
2. Гинцбург М.Г. Устройство и обслуживание мотоциклов. – 4-е изд., перераб. – М.: Машиностроение, 1992 г.
3. Горб Б.И. В небесах, под водой и на суше. М.: ДОСААФ, 1978г.
4. Горский В.А. Техническое творчество школьников (пособие для учителей и руководителей технических кружков). М.: Просвещение, 2001г.
5. Калинин М.П. Основы устройства мотоцикла. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ДОСААФ, 1978г.
6. Комплект экзаменационных тематических задач категории «А» с комментариями, 2011г
7. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки. М.: Просвещение, 2005г.
8. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Технической творчество учащихся. Рекомендовано Министерством просвещения СССР. М.: Просвещение, 1988г.
9. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями, 2011 г.
10. Разумков Д.В., Семенов В.С. упражнения по правилам движения автотранспорта. – М.: Высшая школа, 2007г.
11. Трофимец Ю.И. Мотоциклетный кросс (подготовка гонщиков). М.: ДОСААФ, 1980г.
12. Швайковский В.В. Первая книга мотоциклиста: основы устройства эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мотоциклов (мотороллеров, мопедов). – М.: ДОСААФ, 1981г.
13. «Физкультура и спорт», малая энциклопедия. М., «Радуга», 1982.
14. Журнал «Мото»
15. <http://webforum.rbc.ru/wb.php?board=9141>.
16. <http://www.motogp.ru/MX.About#>
17. <http://www.al.siberia.net>
18. <http://webforum.rbc.ru/wb.php?board=9141>

19. <http://www.chat.ru/guestbook/gbook.html?uname=motomax>.
20. <http://www.motolib.info/node/40>

6.2. Литература для детей и родителей

1. Гинцбург М.Г. Устройство и обслуживание мотоциклов. – 4-е изд., перераб. – М.: Машиностроение, 1992 г.
2. Горб Б.И. В небесах, под водой и на суше. М.: ДОСААФ, 1978г.
3. Даудс А. Мотоциклы, 2008г.
4. Калинин М.П. Основы устройства мотоцикла. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ДОСААФ, 1978г.
5. Ксенофонов И. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов, учебник водителя, 2007г.
6. Разумков Д.В., Семенов В.С. упражнения по правилам движения автотранспорта. – М.: Высшая школа, 2007г.
7. Сет М. Классические мотоциклы: иллюстрированная энциклопедия, 2008г.
8. Швайковский В.В. Первая книга мотоциклиста: основы устройства эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мотоциклов (мотороллеров, мопедов). – М.: ДОСААФ, 1981г.
9. Журнал «Мото»
10. <http://www.motogp.ru/MX.About#>
11. <http://www.al.siberia.net>
12. <http://webforum.rbc.ru/wb.php?board=9141>
13. <http://www.chat.ru/guestbook/gbook.html?uname=motomax>.