

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ДО ДДТ  
«Дарование» г. Белой Холуницы

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования дом  
детского творчества «Дарование» г. Белой Холуницы Кировской области

г. Белая Холуница, 2020 год

## **1. Аналитическая часть.**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Дарование» г. Белой Холуницы Кировской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0777 от 09.11.2020 г. серия 43 Л01 №0002224 департаментом образования Кировской области, и свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 43№002525789, номер регистрации 1024300542782.

Основным правоустанавливающим документом дома творчества является как юридического лица является устав, который утверждён приказом управления образования Белохолуницкого района № 101/3-2 от 31.10.2019 г.

Основным видом деятельности МКОУ ДО ДДТ «Дарование» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет бюджетных средств.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

Целью деятельности коллектива в 2019-2020 учебном году являлось создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, самовыражению, самоопределению, саморазвитию. Реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности и общества, формирование системы нравственно-эстетических ценностей в коллективе детей и взрослых.

Задачи:

- Создание разноуровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение поставленных задач обучения, воспитания и развития детей;
- Совершенствование уже имеющихся программных документов: обновление содержания и организации;
- Создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-дошкольников;
- Стимулирование и социальная поддержка активных детей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Сохранение и совершенствование общих досугово-массовых мероприятий, ключевых дел ДДТ на основе коллективного творчества;
- Воспитание гражданственности и патриотизма через изучение истории и культуры России и традиций прикладного и устного творчества народов Вятского края;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Организация каникулярного отдыха детей как возможность наиболее эффективного использования их свободного времени;
- Обновление педагогических технологий, соответствующих содержанию образовательного процесса;

- Планирование каждым работником способов и средств профессионального роста, методического оснащения своей деятельности.

- Обеспечивать нормативно-правовые, программно-методические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для личностного развития и творческого труда детей и взрослых.

Привлекать внебюджетные средства для улучшения материально-технической базы учреждения.

Задача: совершенствовать систему становления качества образования.

Среди воспитанников МКОУ ДО ДДТ «Дарование» - дошкольники, обучающиеся начальной, основной и средней школы, дети школы-интерната №1. Образовательный процесс осуществляется в кружках, студиях, школах, спортивных секциях.

Образовательная деятельность МКОУ ДО ДДТ «Дарование» осуществляется по 5 направленностям:

- техническая – 8 групп;
- физкультурно - спортивная – 8 групп;
- художественная - 14 групп;
- творческо - сценическая – 5 группы;
- туристско - краеведческая – 3 группы.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Количество образовательных программ и сроки их реализации по годам обучения  
в 2019-2020 учебном году.

Тип программы	Сроки реализации		
	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. и более
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	2 (12%)	8 (47%)	7(41%)

Охват образовательными программами детей по возрастам.

Уровни образования	Количество групп	%
Дошкольное	2	5
Начальное	12	31
Основное	18	46
Среднее	7	18
<b>Всего групп</b>	<b>39</b>	<b>100</b>

В доме детского творчества работает 17 творческих объединений, как на базе ДДТ, так и на базе других учреждений: КГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы, МКОУ СОШ с. Всехсвятское, с. Полом, д. Быданово.

Режим работы учреждения:

1. Продолжительность учебного года с 15.09.2018г по 25.05.2019г.
2. Организация работы оздоровительного и профильного лагеря со 1 июня по 25 июня.
3. Количество учебных недель - 34
4. Продолжительность учебной недели – 7 дней.
5. Режим работы ДДТ – двухсменный.
6. Продолжительность занятия:
  - старшая группа дошкольного возраста – 25 мин;
  - подготовительная к школе группа – 30 мин;
  - 1 класс – 35 мин (1 полугодие), 45 мин (2 полугодие);
  - 2-11 классы – 45 мин.

Недельная циклограмма:

ПОНЕДЕЛЬНИК	Консультации для педагогов, работа объединений.
ВТОРНИК	Управляющий совет, педсовет, совещание при директоре, методический семинар, работа объединений.
СРЕДА	Родительские собрания, оформление материалов, работ объединений.
ЧЕТВЕРГ	Планерка, работа в РУО, работа с документами, работа объединений.
ПЯТНИЦА	День массовой досуговой деятельности, работа объединений.
СУББОТА	Работа объединений.
ВОСКРЕСЕНЬЕ	Работа объединений.

Мониторинг осуществляется по 4 направлениям:

- Программно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение;
- Уровень подготовки детей (по результатам итогового диагностического контроля и детским творческим конкурсам)
- Качество взаимодействия с социумом.

Результативностью реализуемых программ педагогов дополнительного образования являются качественные показатели мониторинга деятельности творческих объединений, участие в мероприятиях разного уровня.

<i>Направление диагностики</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>ответственные</i>	<i>Контроль</i>
1. Изучение спроса родителей на образовательные услуги	сентябрь	педагоги д/о	директор
2. Независимая оценка качества работы ОО	в течение года	педагоги д/о	директор
3. Портфолио достижений	в течение года	педагоги д/о	директор, методист, педагоги
4. Сохранность контингента обучающихся	май	педагоги д/о	директор, методист, педагоги

Целью деятельности коллектива в 2019-2020 учебном году являлось создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, самовыражению, самоопределению, саморазвитию. Реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности и общества, формирование системы нравственно-эстетических ценностей в коллективе детей и взрослых.

Задачи:

- Создание разноуровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение поставленных задач обучения, воспитания и развития детей;
- Совершенствование уже имеющихся программных документов: обновление содержания и организации;
- Создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-дошкольников;
- Стимулирование и социальная поддержка активных детей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Сохранение и совершенствование общих досугово-массовых мероприятий, ключевых дел ДДТ на основе коллективного творчества;
- Воспитание гражданственности и патриотизма через изучение истории и культуры России и традиций прикладного и устного творчества народов Вятского края;

Пропаганда здорового образа жизни;

- Организация каникулярного отдыха детей как возможность наиболее эффективного использования их свободного времени;
- Обновление педагогических технологий, соответствующих содержанию образовательного процесса;
- Планирование каждым работником способов и средств профессионального роста, методического оснащения своей деятельности.
- Обеспечивать нормативно-правовые, программно-методические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для личностного развития и творческого труда детей и взрослых.

Привлекать внебюджетные средства для улучшения материально-технической базы учреждения.

### **3. Организация образовательного процесса**

Задача: совершенствовать систему становления качества образования. Ведущая задача программы деятельности дома детского творчества «Дарование» реализована через дополнительные общеразвивающие программы педагогического коллектива.

## Реализация образовательных программ

Деятельность МКОУ ДО ДДТ «Дарование» осуществлялась по 6 направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- творческо-сценическая;
- туристско-краеведческая.
- социально-педагогическая

По этим направленностям работало 18 творческих объединений, 39 учебных групп, из них 8 групп на базе общеобразовательных школ (МКОУ СОШ д.Быданово (1 группа), МКОУ СОШ с.Всехсвятское (2 группы), МКОУ СОШ с.Полом (1 группа) – «Волейбол», МКОУ СОШ с.Всехсвятское (1 группа) - «Рукоделие», КОГОБУ «СШ с УИОП г. Белой Холуницы» (3 группы) – театр кукол «Петрушка» и 31 группа – на базе дома детского творчества г. Белой Холуницы.

Реализовано 18 дополнительных общеразвивающих программ по следующим годам обучения:

Срок реализации	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1 год	20% (3)	7% (1)	22% (4)
2 года	53% (8)	33% (5)	45% (8)
3 года и более	27% (4)	60% (9)	33% (6)

Уровень реализации образовательных программ по возрасту обучающихся:

Возраст обучающихся	2019-2020уч. г.		
	Количество обучающихся	Из них девочек	%
5-6 лет	17	11	3,7%
7-9 лет	179	63	39,4%
10-14 лет	218	115	48%
15-17 лет	40	18	8,8%
18 лет	0	0	0%
Итого	454	207	46% (девочек)



Высокий	54%	<b>54%</b>	52%	<b>55%</b>	<b>40,2%</b>	<b>56%</b>	<b>48,7%</b>	<b>55%</b>
Допустимый	35%	<b>33%</b>	33%	<b>31%</b>	<b>38,4%</b>	<b>34%</b>	<b>35,5%</b>	<b>33%</b>
Низкий	11%	<b>13%</b>	15%	<b>14%</b>	<b>21,4%</b>	<b>10%</b>	<b>15,8%</b>	<b>12%</b>

**Вывод:**

1. Полученные данные свидетельствуют о том, что качество образовательного процесса в творческих объединениях находится на высоком уровне у 55% обучающихся, что является достаточно хорошим результатом обученности детей педагогами.

2. Творческие достижения воспитанников ДДТ

Показатели достижений воспитанников	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Кол-во детей, принявших участие в конкурсах, из них:	85	246	177
Институциональный уровень	28	41	66
Городской уровень	1	34	14
Муниципальный уровень	27	132	66
Региональный уровень	28	37	30
Всероссийский уровень	1	2	1
Победители и призёры конкурсов	35	61	58
% победителей и призёров от общего количества участников конкурсов	41	33	33
% участников конкурсов от общего количества учащихся	21	61	39

**Вывод:** выявлена положительная динамика показателей достижений воспитанников в конкурсах на институциональном уровне. Незначительный спад по показателям достижений детей в конкурсах на городском, муниципальном, региональном, уровнях. Это обусловлено введением карантина. Низкие показатели достижений детей на всероссийском уровне обусловлены финансовыми возможностями семьи и учреждения.

### Охват детей в ДДТ

Учебный год	Количество объединений	Количество учащихся
2017-2018	15	354
2018-2019	15	405
2019-2020	18	454

### Сохранность контингента обучающихся по годам обучения:

Год обучения	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1 год обучения	89%	85 %	97%
2 год обучения	84%	98 %	98%
3 год обучения и св.	83,3%	100 %	99%
Всего по учреждению	85,5%	94%	98%

**Вывод:** сохранность контингента на достаточно высоком уровне.

## 4. Методическая деятельность учреждения

### I. Анализ методической работы за 2019 - 2020 учебный год.

1. Методическая тема образовательной организации «Технология организации современного учебного занятия».

Основная цель методической работы в 2018-2019 учебном году – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

#### 2. Внутренняя методическая деятельность.

Коллективные формы работы над методической темой.

№п/п	Повестка семинара	Дата	Результат
1	Современное учебное занятие	октябрь	Применение на практике
2	Организация и проведение учебного занятия	ноябрь	Применение на практике
3	Активные формы познавательной деятельности на занятии в УДО	декабрь	Применение на практике
4	Типы и виды занятий	февраль	Применение на практике

3. Система организации тематического контроля, его роль в повышении профессионального уровня педагогов.

№п/п	Тема контроля	Дата	Выводы
1	Качество учебного занятия	в течение года	
2	Сохранность контингента (проверка журналов; мониторинг деятельности т/о)	в течение года	
3	Выполнение образовательных программ	январь, май	

4. Анализ кадрового потенциала школы на конец учебного года (за последние 3 года).

Критерии	Показатели	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>Количество педагогов (без совместителей)</b>				7	53,8	7	53,8
Из них:							
<b>мужчин</b>				4	57,1	4	57,1
<b>женщин</b>				3	42,9	3	42,9
<b>Уровень образования</b>	Высшее пед-ое			1	14,3	1	14,3
	Высшее не пед-ое			1	14,3	1	14,3
	Незаконченное высшее			2	29,6	2	29,6
	Среднее пед-ое			0	0	0	0
	Среднее не пед-ое			5	71,4	5	71,4
<b>Уровень квалификации</b>	Высшая			0	0	0	0
	Первая			1	14,3	1	14,3
	Вторая			0	0	0	0
	Соответствие занимаемой должности			1	14,3	1	14,3

	Не имеют категорию (Ф.И.О. педагога, причина)			5 Хлебников Н.А. педстаж менее 4-х лет  Шабалин В.М. педстаж менее 2-х лет  Вишнякова-Шабалина Т.Ю. педстаж менее 3-х лет  Зорина М.С. педстаж менее 3-х лет  Дубенецкий В.П.  педстаж менее 3-х лет	71,4	5 Хлебников Н.А. педстаж менее 5-х лет  Шабалин В.М. педстаж менее 3-х лет  Вишнякова-Шабалина Т.Ю. педстаж менее 4-х лет  Зорина М.С. педстаж менее 4-х лет  Дубенецкий В.П.  педстаж менее 4-х лет	71,4
<b>Стаж работы</b>	<b>пед.</b> до 2 лет			3	42,9	0	0
	от 2 до 3 лет			1	14,3	3	42,9
	от 3 до 5 лет			3	42,9	3	42,9
	от 5 до 10 лет			0	0	1	14,3
	от 10 до 20 лет			0	0	0	0
	свыше 20 лет			0	0	0	0
<b>Возраст</b>	до 25 лет			0	0	0	0
	от 25 до 35 лет			2	28,6	2	28,6
	от 35 до 45 лет			0	0	0	0
	от 45 до 55 лет			1	14,3	1	14,3

	от 55 до 60 лет			0	0	0	0
	свыше 60 лет			4	57,1	4	57,1

## 5. Повышение квалификационного уровня педагогов.

### 5.1. Курсовая подготовка (наименование курсов за 2019-2020 уч.г.).

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Наименование курсов	Место проведения курсов	Дата
1	Сельцова О.В.	директор	«Организация и управление медиапространством образовательной организации» (24ч)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	25.02.20 - 27.02.20
2	Счастливая Ю.Н.	методист	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (16ч)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Охрана труда»	18.02.20 - 19.02.20
3	Счастливая Ю.Н.	методист	«Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций» (40ч)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Охрана труда»	18.02.20 - 19.02.20
4	Счастливая Ю.Н.	методист	«Обучение пожарнотехническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Охрана труда»	18.02.20 - 19.02.20

5	Счастливая Ю.Н.	методист	Научно-методическое сопровождение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (40ч)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	20.04.20 - 24.04.20
---	-----------------	----------	--	------------------------------------	---------------------------

## 5.2. Аттестация (категория).

Критерии	Показатели	2017-18		2018-19		2019-20	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>Уровень квалификации</b>	Высшая			0	0	0	0
	Первая			1	14,3	1	14,3
	Соответствие занимаемой должности			1	14,3	1	14,3
	Не имеют категорию (Ф.И.О. педагога, причина)			5	71,4	5	71,4
				Хлебников Н.А. педстаж менее 4-х лет		Хлебников Н.А. педстаж менее 5-х лет	
				Шабалин В.М. педстаж менее 2-х лет		Шабалин В.М. педстаж менее 3-х лет	
				Вишнякова-Шабалина Т.Ю. педстаж менее 3-х лет		Вишнякова-Шабалина Т.Ю. педстаж менее 4-х лет	
				Зорина М.С. педстаж менее 3-х лет		Зорина М.С. педстаж менее 4-х лет	
				Дубенецкий В.П.		Дубенецкий В.П.	

				педстаж менее 3-х лет		педстаж менее 4-х лет	
--	--	--	--	-----------------------------	--	-----------------------------	--

### 5.3. Организация повышения квалификации педагогов внутри образовательной организации.

№п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Место выступления
1	Деревняк Надежда Павловна	Мастер-класс для детей и педагогов	МКОУ ДО ДДТ «Дарование»
2	Хлебников Николай Аркадьевич	Фотоконкурс «Смена -2020» для воспитанников фотошколы «Блик»	МКОУ ДО ДДТ «Дарование»
3	Вишнякова-Шабалина Татьяна Юрьевна	Мастер – классы для детей и педагогов	МКОУ ДО ДДТ «Дарование»

### 5.4. Организация повышения квалификации педагогов на районном и областном уровнях (выступление на конференциях, семинарах, РМО, ОМО, участие в методических олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства).

№п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Место выступления
1	Сельцова Ольга Владимировна	Семинар «Медиаобразование как ресурс профессиональной ориентации детей и молодежи»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». 05 февраля 2020г.
2	Зорина Мария Сергеевна	«Заседание ОМО педагогов-организаторов воспитательной работы школ, детских садов и учреждений дополнительного образования Кировской области»	КОГОБУ ДО «Дворец творчества-Мемориал». 14 ноября 2019г.

		«Педагогические чтения».	МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова. 1 ноября 2019г.
3	Счастливая Юлия Николаевна	«Педагогические чтения».	МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова. 1 ноября 2019г.
		Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие профессионального роста педагога»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». 21 ноября 2020г.
4	Вишнякова-Шабалина Татьяна Юрьевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие профессионального роста педагога»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». 21 ноября 2020г.

#### 5.5. Организация работы с молодыми специалистами.

Для работников без педагогического образования и без опыта работы в дополнительном образовании организованы консультации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, ОМК, по ведению документации педагога д/о.

#### 6. Наиболее удачные формы методической работы.

Проведение индивидуальных консультаций, мастер-классов, творческих отчетов и взаимопосещений.

#### 7. Проблемы в организации методической работы.

Недостаточный уровень знаний и опыта работы.

## II. Перспективы в планировании методической работы.

### 1. Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Технология организации современного учебного занятия».

### 2. Задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:

осуществление методической помощи педагогам ДДТ в организации профессиональной деятельности, повышение уровня педагогической квалификации педагогов.

3. Перспективы профессионального роста педагогов (предложения по распространения опыта педагогов ОО).

**Вывод:** Задача на 2019-2020 уч. год остаётся та же.

### **Численность педагогических работников и внешних совместителей в 2019-2020 учебном году**

Наименование	Численность работников	Из них женщин	Внешние совместители	
			всего	Из них женщин
<b>Всего работников</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
директор	1	1	0	0
Педагоги дополнительного образования	16	7	11	5
Педагоги-организаторы	1	1	0	0
методисты	2	1	0	0

### Динамика уровня образования работников и внешних совместителей:

образование	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высшее	9	60	8	42	8	40
среднее специальное	4	27	10	53	11	55
среднее	2	13	1	5	1	5
основное общее	0	0	0	0	0	0

**Уровень квалификации** работников и внешних совместителей на 01.09. в 2018-2019 уч. году:

категория	основные		Внешние совместители	
	кол-во	%	кол-во	%
высшая	0	0	1	5
первая	1	5	3	15
не имеют	7	35	3	15
соответствие занимаемой должности	1	5	4	20

**Педагогический стаж работы** работников и внешних совместителей:

Стаж	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
до 5 лет	3	20	8	42	8	40
5 – 10 лет	2	13	1	5	3	15
11 – 20 лет	2	13	4	21	1	5
20 лет и более	8	54	6	32	8	40
В т.ч. педагоги пенсионного возраста	4	27	6	32	6	30

**Динамика возрастного состава** работников и внешних совместителей:

возраст	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
до 30 лет	0	0	0	0	1	5
30 – 40 лет	1	7	3	16	2	10
40 и более	14	93	16	84	17	85

## 5. Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена задача: «создание эффективных условий для образовательно-досугового процесса».

Педагогический коллектив реализует задачу через виды деятельности:

- организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнёрства и продвижения услуг дополнительного образования детей;
- организация и проведение массовых досуговых мероприятий;
- организация дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности.

О выполнении вышеназванной задачи свидетельствуют следующие показатели:

На 2019-2020 учебный год спланированы досуговые мероприятия муниципального, городского и институционального уровня.

### 1. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных различными формами досуга

Показатели	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
Традиционные дела	8	637	13	492	11	571
Массовые мероприятия	26	728	31	1000	20	425
Социально-значимая деятельность	2	21	9	206	12	190
Акции	0	0	1	27	1	52
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>1386</b>	<b>54</b>	<b>1725</b>	<b>44</b>	<b>1238</b>
Примечание						

### 2. Творческие достижения воспитанников ДДТ

Показатели достижений воспитанников	2017-2018 уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020 уч.г.
Кол-во детей, принявших	85	246	177

участие в конкурсах, из них:			
Институционный уровень	28	41	66
Городской уровень	1	34	14
Муниципальный уровень	27	132	66
Региональный уровень	28	37	30
Всероссийский уровень	1	2	1
Победители и призёры конкурсов	35	61	58
% победителей и призёров от общего количества участников конкурсов	41	33	33
% участников конкурсов от общего количества учащихся	21	61	39

**Вывод:** выявлена положительная динамика показателей достижений воспитанников в конкурсах на институциональном уровне. Незначительный спад по показателям достижений детей в конкурсах на городском, муниципальном, региональном, уровнях. Это обусловлено введением карантина. Низкие показатели достижений детей на всероссийском уровне, по-прежнему, обусловлены финансовыми возможностями семьи и учреждения.

### 3. Формы взаимодействия с семьей:

- совместная экскурсионная поездка детей и родителей творческого объединения «Весёлый рюкзачок» в государственный заповедник «Нургуш» и заказник «Пижемский» Кировской области июль 2020г.;
- индивидуальные консультации;
- информационные стенды, буклеты, благодарственные письма;
- творческие отчеты перед родителями (концерты, выставки, соревнования);
- семейные праздники к календарным датам: концертная программа, посвящённая дню матери (кружок «Волшебный сундучок», «Забавушка», «Зеркало», «Фантазии из ниток», «Ювента-дэнс») 28.11.2019г., шоу за стеклом «Теперь ты в армии» для детей и их родителей творческих объединений «Забавушка», «Зеркало», «КроссМен» 20.02.2020г., концертная программа, посвящённая празднику 8 марта для воспитанников творческих объединений кружок «Волшебный сундучок», «Забавушка», «Зеркало», «Фантазии из ниток», «Ювента-дэнс» 5.03.2020г.
- Родительские собрания по итогам года май 2020г. (дистанционно).

**Вывод:** поставленная задача по формированию у детей опыта социально-активной деятельности и социального взаимодействия решена. Об этом свидетельствуют показатели в таблице «Творческие достижения воспитанников ДДТ» (пункт 2).

**Задача:** создать эффективные условия для образовательно-досугового процесса.

**Анализ  
организации досуговой деятельности, подготовки и проведения мероприятий  
по программе деятельности 2019-2020 учебного года**

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена задача: «создание условий для формирования и развития целостной активной творческой личности средствами внутренних и внешних условий».

Педагогический коллектив реализует задачу через виды деятельности:

- организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнёрства и продвижения услуг дополнительного образования детей;

- организация и проведение массовых досуговых мероприятий;

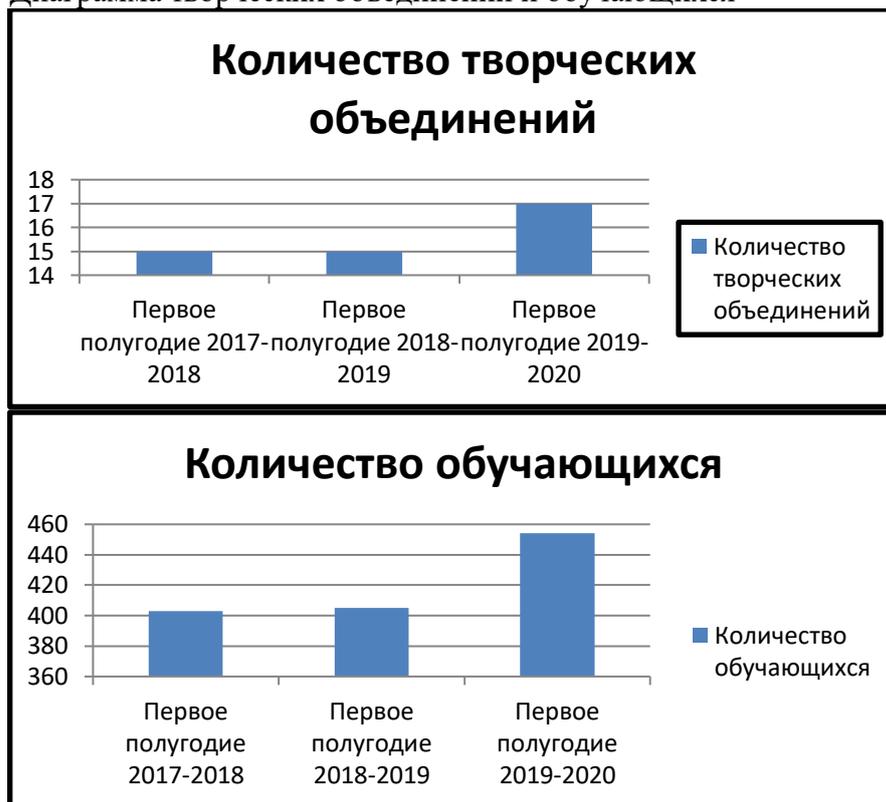
организация дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности.

О выполнении вышеназванной задачи свидетельствуют следующие показатели:

1. Организация набора детей и комплектование учебных групп творческих объединений проводилась через информирование детей и родителей об образовательных программах, реализуемых педагогами дополнительного образования дома детского творчества, на классных часах, во время индивидуальных бесед и консультаций, а также Дня открытых дверей.

Учебный год	Количество творческих объединений	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Первое полугодие 2017-2018	15	31	397
Первое полугодие 2018-2019	15	31	405
Первое полугодие 2019-2020	17	39	454

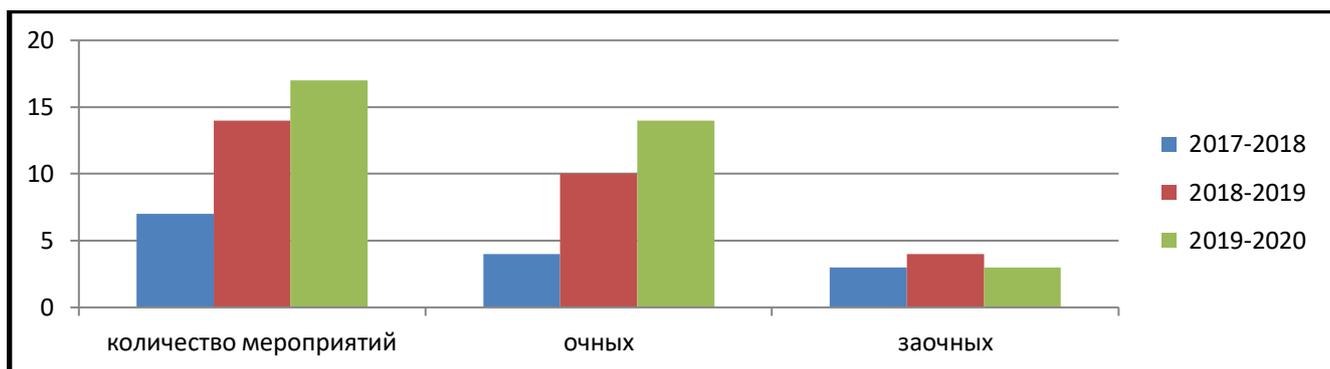
Диаграмма творческих объединений и обучающихся



2. Разработанные положения о районных и городских конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях на учебный год включены в план мероприятий Управления образования Белохолуницкого района на 2019-2020 учебный год. Информирование образовательных организаций Белохолуницкого района о районных и городских мероприятиях, проводимых ДДТ, ведётся через e-mail, план работы на учебный год и планы работы на календарный месяц Управления образования.

2017-2018 учебного года	2018-2019 учебного года	2019-2020 учебного года
7 мероприятий, из них: 4 очных, 3 заочных	14 мероприятий, из них: 10 очных, 4 заочных	18 мероприятий, из них: 15 очных, 3 заочных

Диаграмма муниципальных мероприятий



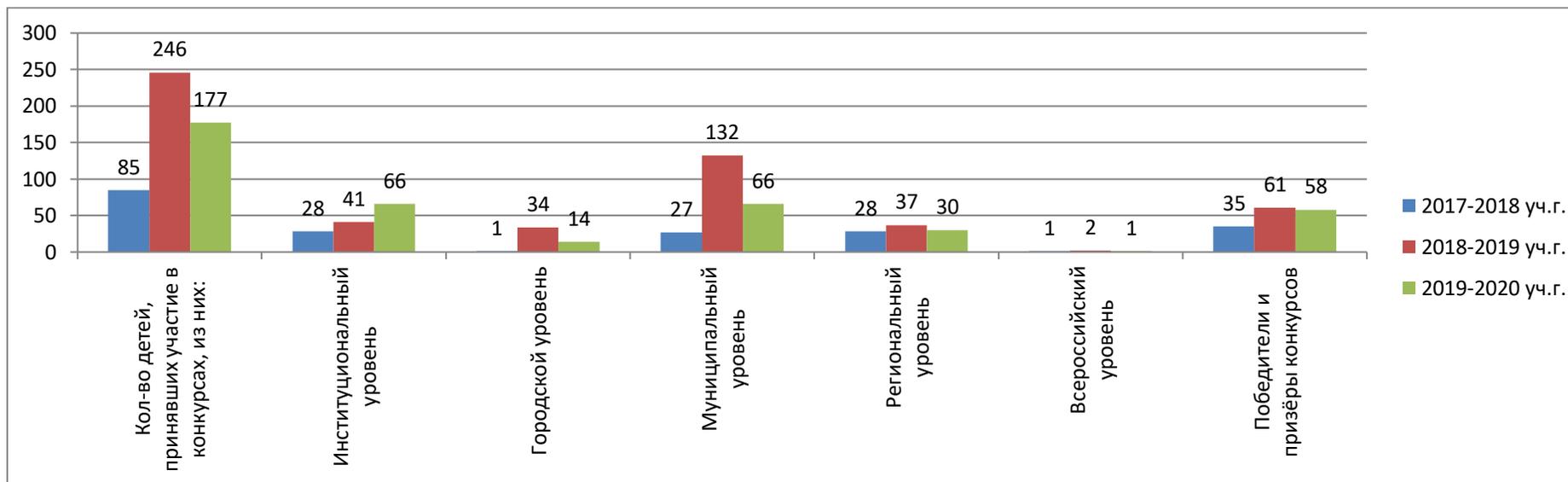
3. На 2019-2020 учебный год спланированы досуговые мероприятия муниципального, городского и институционального уровня.  
Доля обучающихся (воспитанников), охваченных различными формами досуга

Показатели	2017-2018 учебный год								2018-2019 учебный год								2019-2020 учебный год										
	Кол-во мероприятий				Кол-во человек				Кол-во мероприятий				Кол-во человек				Кол-во мероприятий				Кол-во человек						
	пальный	уровень	ой	уровень	пальный	уровень	ой	уровень	пальный	уровень	ой	уровень	пальный	уровень	ой	уровень	пальный	уровень	ой	уровень	пальный	уровень	ой	уровень	пальный	уровень	ой
Традиционные дела	6	2	0	8	40	23	0	637	4	3	6	1	21	12	15	492	7	0	4	11	43	0	132	571			
Массовые мероприятия	0	15	11	26	0	31	41	728	4	18	9	3	25	43	31	100	0	20	0	20	0	42	0	425			
Социально-значимая деятельность	1	1	0	2	8	13	0	21	5	2	3	1	11	32	71	215	10	1	1	12	15	22	13	190			
Акции	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	27	0	0	27	1	0	0	0	52	0	0	0			
Всего	7	18	11	36	41	55	41	1386	14	23	18	5	60	59	53	1734	18	21	5	43	63	44	147	1238			
Примечание																											

1. Творческие достижения воспитанников ДДТ

Показатели достижений воспитанников	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Кол-во детей, принявших участие в конкурсах, из них:	85	246	177
Институциональный уровень	28	41	66
Городской уровень	1	34	14
Муниципальный уровень	27	132	66
Региональный уровень	28	37	30
Всероссийский уровень	1	2	1
Победители и призёры конкурсов	35	61	58
% победителей и призёров от общего количества участников конкурсов	41	33	33
% участников конкурсов от общего количества учащихся	21	61	39

Диаграмма достижений воспитанников



## 2. Формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания;
- совместная экскурсионная поездка детей и родителей;
- индивидуальные консультации;
- информационные стенды, буклеты, благодарственные письма;
- творческие отчеты перед родителями (концерты, выставки, соревнования);
- семейные праздники к календарным датам.

3. Привлечено внебюджетных средств, для организации, проведения массовых мероприятий, награждения победителей и призеров грамотами, подарками в сумме 21290 рублей (Глава г. Белая Холуница, Управление образования Белохолуницкого муниципального района, родители).

### Мероприятия и контроль

1. Привлечено внебюджетных средств для организации, проведения массовых мероприятий, награждения победителей и призеров грамотами, подарками в сумме 5 357 рублей (Глава г. Белая Холуница, Управление образования Белохолуницкого муниципального района, родители).

**Вывод:** внебюджетные средства, привлечённые в ДДТ, подтверждают решение поставленной задачи.

**Задачи:** привлекать внебюджетные средства для улучшения материально-технической базы учреждения.

### 6.Управленческая деятельность

**Задача:** улучшение эффективности работы действующих коллегиальных органов управления.

Циклограмма работы педагогического коллектива.

Среда			
Первый	Второй	Третий	Четвертый
Управляющий совет, педагогический совет, методический семинар	Консультации по ИКТ	Совещание при директоре (подведение итогов контроля)	Общее собрание трудового коллектива

### Педсоветы:

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	<i>Открытое образовательное пространство. Общая информация.</i>	сентябрь	директор
2	Анализ достижений и нерешённых проблем МКОУ ДО ДДТ «Дарование» за первое полугодие 2019-2020 учебного года	декабрь	директор
3	Методика отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ	февраль	директор
4	Итоги 2019-2020 учебного года	май	директор

Управленческая деятельность была направлена на решение поставленной задачи через обеспечение деятельности ДДТ как открытой социально - педагогической системы:

- дни открытых дверей;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) о предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- заключение договоров о совместной деятельности с ОО и учреждениями социума;
- независимая оценка качества работы ДДТ;
- разработка циклограммы организационно-массовых и досуговых мероприятий в едином образовательном пространстве района;
- родительские собрания;
- творческие отчеты, участие детей в конкурсах различного уровня;
- социальный мониторинг объединений и семей обучающихся;
- презентации о деятельности ДДТ на различных уровнях;
- сотрудничество со СМИ;
- общее собрание трудового коллектива;
- заседания управляющего совета, педагогический совет;
- проведение методических семинаров, мастер-классов для учащихся ОО;
- совещаний при директоре;
- административный контроль, наставничество.

**Вывод:** выбранные формы работы способствовали созданию оптимальных условий для деятельности всех участников образовательных отношений.

**Задача:** обеспечение нормативно-правовых, программно-методических, кадровых, материально-технических и финансовых условий для личностного развития и творческого труда детей и взрослых.

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам < <sup>2</sup> >

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<p>Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности (для профессионального образования), подвида дополнительного образования</p> <p>Дополнительное образование</p> <p>Подвид-дополнительное образование детей и взрослых</p>	
	<p>Наименование образовательной программы (для дополнительного образования),</p> <p>предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p>	
	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделкин»</p>	<p><u>Кабинет №1</u></p> <p>Инструменты и приспособления для выпиливания.-10 комплектов (Столярный комплект состоит из ножовки по дереву, лобзика с комплектом пилочек, наборов стамесок и долот, рубанка, фуганка (полуфуганка), коловорота с набором перок, деревянного угольника, киянки, струбцин.)</p> <p>Наглядные пособия, методическое обеспечение.верстаки 6 шт., стулья 12шт. шкафы 2шт..</p>
	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности</p>	<p><u>Кабинет №1</u></p>

«Радиоэлектроник»		<p>Мебель и основное оборудование:</p> <p>наглядные пособия, слесарные наборы, контрольно-измерительные приборы, тестеры – 8-10 шт.,</p> <p>осциллограф, источники питания, прибор для измерения параметров транзисторов, генератор низкочастотный, генератор высокочастотный генератор прямоугольных импульсов,</p> <p>осциллограф,</p> <p>осциллограф двухлучевой,</p> <p>измеритель параметров индуктивностей и емкостей,</p> <p>мост для измерения величин сопротивлений, частотомер,</p> <p>цифровой вольтметр, универсальный источник питания</p> <p>источник питания типа ВС-30</p> <p>автотрансформатор типа ЛАТР, РНО, трансформатор с плавной регулировкой выходного напряжения, доска школьная</p> <p>верстаки 6 шт., стулья 12шт. ,шкафы 2шт.</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кроссмен»		<p><u>Мастерские</u></p> <p>Мебель и основное оборудование: наглядные пособия, методическое обеспечение, верстаки, плакаты, диски с обучающим материалом,</p> <p>кроссовый мотоцикл марки КТМ (объем двигателя)</p> <p>50 см. в куб., кроссовый мотоцикл марки КТМ (объем двигателя</p> <p>65 см. в кубе), спортивная форма для команды, каски пластмассовые, куртки для тренировок,</p> <p>аппарат, набор ключей, насос, мини трасса 400 м., гараж на базе дома детского творчества.,сейф, стулья 11, верстаки</p>

		железные, шкафы 4шт.,полки 2шт , доска 1шт. вешалки 1шт.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Блик»	<p><u>Кабинет №5</u></p> <p>Мебель и основное оборудование:</p> <p>мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран);</p> <p>классное помещение;</p> <p>цифровая фото и видео техника;</p> <p>штатив; стулья и парты по числу учащихся;доска или стенд для крепления наглядного материала;</p> <p>программа Adobe Photoshop</p> <p>столы 12шт., стулья 12шт, доска 1шт., шкаф 4шт.,полки 5 шт..</p>
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия»	<p><u>Кабинет №5</u></p> <p>Мебель и основное оборудование:</p> <p>столы 12шт., стулья 12шт., доска 1шт., шкаф 4шт.,полки ,</p> <p>анимационный станок, фотоаппарат, штатив, лампы, компьютер, микрофоны</p>
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия из ниток»	<p><u>Кабинет №2</u></p> <p>Мебель и основное оборудование:</p> <p>Столы 6шт., стулья 17шт. , шкафы 3шт, зеркало 1шт., гладильная доска 1 шт, стенды по безопасности ,наглядные пособия</p> <p>ножницы , иглы для вышивки</p> <p>-пяльцы, напёрстки, булавки</p> <p>-ленты, тесьма, шнуры и другие</p>

		<p>вспомогательные материалы для оформления изделия,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нити мулине и шёлк</li> <li>-крючки и спицы, пряжа для вязания</li> <li>-различные ткани и канва для вышивки</li> </ul>
	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотой ключик»</p>	<p><u>Кабинет №7</u></p> <p>Мебель и основное оборудование:</p> <p>столы1шт., стулья 17 шт.,доска1шт, шкаф бшт, полки1шт , тумба 2шт, умывальник с электрическим подогревом, стеллажи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ширмы.</li> <li>- Материалы и ткани для декораций.</li> <li>- Наглядные пособия для обучающихся.</li> <li>- Образцы кукол по видам театров кукол.</li> <li>- Клеёнки/ дощечки для лепки.</li> <li>- Баночки для клея и воды.</li> <li>- Тара для хранения материалов: коробки, лотки, контейнеры.</li> <li>- Вискозные, бумажные и влажные салфетки.</li> <li>- Подставки для кукол.</li> <li>- Пистолет для клея.</li> <li>- Клей ПВА, клей - карандаш, стержни для клеевого пистолета.</li> <li>- Краски: гуашь, акрил.</li> <li>- Лак акриловый.</li> <li>- Кисти для клея, красок.</li> <li>- Ткань (ситец, фланель, сатин, фетр, бязь, атлас, мешковина).</li> <li>- Нитки швейные, иголки для ручного шитья.</li> <li>- Пряжа, джутовая нить.</li> <li>- Фурнитура: бисер, пуговицы, тесьма,</li> </ul>

		<p>кружево, ленты атласные (0,5мм, 1 см), бусины, стразы, пайетки, глазки пластиковые.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Картон: белый, цветной.</li> <li>- Бумага: белая, цветная, туалетная(формат А4, А3), с рисунком/ для декора.</li> <li>- Природные материалы: мох, шишки, ветки, листья засушенные, кофейные зерна, перья, цедра цитрусовых, скорлупа грецких орехов и проч.</li> <li>- Ножницы, канцелярский нож.</li> <li>- Картонные и деревянные рамки для масок.</li> <li>- Воздушные шары, вазелин.</li> </ul>
	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный сундучок»</p>	<p><u>Кабинет №7</u></p> <p>Мебель и основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядные пособия для обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образцы лепных моделей (из пластилина, солёного теста, глины).</li> <li>- Губки, вязкие салфетки.</li> <li>- Клеёнки, доски для пластилина, наборы стеков.</li> <li>- Пластилин, глина, солёное тесто.</li> <li>- Зубочистки.</li> <li>- Медная проволока.</li> <li>- Коробки для хранения готовых работ.</li> <li>- Коробки для хранения природных материалов.</li> <li>- Природные материалы Картонные и деревянные рамки для панно и картин.</li> <li>- Клей ПВА, клей – карандаш, стержни для клеевого пистолета (для каждого обучающегося).</li> <li>- Ножницы (для каждого обучающегося).</li> <li>- Пистолет для клея.</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Краски: гуашь, акрил.</li> <li>- Лак акриловый (матовый, гляцевый).</li> <li>- Краска в баллонах (зелёный, серебро, золото).</li> <li>- Снег в баллоне.</li> <li>- Кисти для красок и клея: синтетические, натуральные, щетина.</li> <li>-</li> <li>- Ленты атласные разной ширины.</li> <li>- Швейные нитки.</li> <li>- Пряжа разного цвета, джутовая нить.</li> <li>- Иголки для ручного шитья.</li> <li>- Деревянные шпажки.</li> <li>- Фурнитура: пуговицы (деревянные и пластиковые)</li> </ul>
	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»</p>	<p><u>Кабинет №8</u></p> <p>Мебель и основное оборудование:</p> <p>Столы 7шт., стулья 11шт., доска 1шт. , шкаф 3шт., полки 4шт.,  уmyвальник 1шт.</p> <p>-методические пособия,  -работы учащихся. образцы для выполнения</p> <p>Для всех лет обучения:</p> <p>-цветные, простые карандаши  -краски: гуашь, акварель  -палитры  -кисти разной толщины  -папки для акварели  -баночки для воды</p>
	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рукоделие»</p>	<p><u>Кабинет №2</u></p> <p>Мебель и основное оборудование:</p> <p>столы, стулья 17шт , шкафы 3шт, зеркало 1шт, гладильная доска 1шт,стенды по безопасности</p>

		<p>, наглядные пособия, ножницы , иглы для вышивки, пяльцы, напёрстки, булавки, ленты, тесьма, шнуры и другие вспомогательные материалы для оформления изделия, ,нитки мулине и шёлк,  крючки и спицы, пряжа для вязания  различные ткани и канва для вышивки.</p>
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Зеркало»	<p><u>Зал кабинет №6</u>  Мебель и основное оборудование:  Стулья 26шт., фортепиано 1шт., сценические зеркала, музыкальный центр,ноутбук, проектор, микрофон, театральные макеты, грим, бутафория, световое и шумовое оформление, музыкальное оформление, мультимедийное оборудование, методические пособия, литература.</p>
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Задоринка»	<p><u>Зал кабинет №6</u>  Мебель и основное оборудование:  стулья 26 шт., фортепиано 1шт, сценические зеркала, музыкальный центр, ноутбук, проектор,  микрофон, методические пособия, ноты, фонограммы ,тексты песен, песенные сборники с дисками,  - русские народные фольклорные инструменты</p>
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ювента-Денс»	<p><u>Зал кабинет №6</u>  Мебель и основное оборудование:  Стулья 26шт., сценические зеркала,  музыкальный центр, ноутбук,</p>

		методические пособия по современным танцам, коллекция на дисках флэш-карте фонограмм.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кружевоплетение»	<u>Кабинет №2</u> Мебель и основное оборудование: Столы 6 шт., стулья 17 шт., доска учебная 1шт, шкаф для хранения рабочего инструмента, книг и материалов ,стенды по безопасности, наглядные пособия, валики для кружевоплетения, подставки под валики, коклюшки;
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	<u>Кабинет №4</u> Столы 6шт.,стулья 12шт., шкафы 2шт., доска 1шт., настенные шахматные магнитные доски, Наборы для игры в шахматы (доска и фигуры)20 штук методические пособия, литература
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Весёлый рюкзачок»  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Экстрим»	<u>Кабинет №9</u> Мебель и основное оборудование:  1.Стулья 24шт., столы 9шт.,шкафы 6шт., полки 4шт., доска 1шт. 2.Снаряжение туристическое:  Палатка (2-местная)  Палатка (4-местная)  Спальные мешки  Рюкзаки  Теплоизоляционные коврики  Костровой набор  Страховочные системы (верх, низ)  Страховочные карабины (простые)

		<p>Репшнуры (динамика), диаметр 10мм, длина 3,5м</p> <p>Петли Прусика, диаметр 6мм</p> <p>Костровой тросик</p> <p>Репшнур (динамика), диаметр 10мм (основная верёвка) 20м</p> <p>Репшнур (статика), диаметр 8мм (вспомогательная верёвка) 20м</p> <p>Основные измерительные приборы</p> <p>Мерная лента (150см)</p> <p>Компас жидкостный</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>3.Карта Кировской области</p> <p>4.Атлас Кировской области</p> <p>Энциклопедия Земли Вятской (т.1-8)</p> <p>Мультимедийный комплекс</p> <p>Экран</p> <p>Проектор</p> <p>Ноутбук</p>
	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Виктория»</p>	<p><u>Кабинет №3</u></p> <p>Мебель и основное оборудование</p> <p>столы-6,стулья-12,</p> <p>Ноутбук 15.6" Ноутбук Acer Extensa EX2519-10RW черный 60" (151 см) Телевизор LED LG 60UK6200 черный</p> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Юнармеец-это</li> <li>-Гордость Юнармии с карманами</li> <li>-Деятельность под фотографии</li> </ul>

		<p>-Клятва юнармии</p> <p>-рода войск</p> <p>-структура Юнармии</p> <p>-герои земляки</p> <p>Флаги:Кировской области</p> <p>-«Знамя Победы»</p> <p>-Юнармии</p> <p>-ВКС</p> <p>-ВДВ</p> <p>-сухопутных войск</p> <p>-ракетных войск стратегического назначения,</p> <p>ММГ ПМ -2,</p> <p>АКМ-1</p>
	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дошколенок»</p>	<p><u>Кабинет №8</u></p> <p>Мебель и основное оборудование:</p> <p>Стол 7шт., стулья 1шт., доска ученическая 1шт , шкаф 3шт, полки 4шт., дидактические игрушки для счёта, наборы счётных картинок ,</p> <p>счётные палочки , наборы моделей геометрических фигур</p>

## 7. Независимая оценка качества работы

С целью выявления качества работы ДДТ была проведена независимая оценка в форме анкеты, в которой участвовали родители обучающихся ДДТ.

Значения по критериям оценки:

1. Открытость и доступность информации об организации 37,95 баллов (максимум 40 баллов) - 95%;
2. Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения 31,96 баллов (максимум 70 баллов) – 46%;
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации 19,25 баллов (максимум 20 баллов) – 96%;
4. Удовлетворенность качеством оказания услуг 29,31 баллов (максимум 30 баллов) – 98%;

Итого **118,47 баллов** из 160 баллов возможных (74 %). Это относится к значению показателей 97-128 баллов – хорошо.

Из результатов анкеты можно сделать выводы: наиболее низкий показатель удовлетворенности участников образовательного процесса выявлен в значении «Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения». Это обусловлено старым зданием ДДТ, температурным режимом воздуха в учреждении и отсутствием финансирования для создания комфортной среды.

С целью повышения качества работы ДДТ спланировать работу по данному разделу.