

**Программа развития  
Муниципального казённого образовательного  
учреждения  
дополнительного образования  
дома детского творчества «Дарование»  
г. Белой Холуницы Кировской области  
на 2020 - 2021 гг.**

**г. Белая Холуница – 2020 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ. 5</b>	<b>5</b>
<b>3.1 Общая информация .....</b>	<b>5</b>
<b>3.2 Анализ результатов деятельности ДДТ за период 2014-2019 гг. ....</b>	<b>7</b>
<b>4 МИССИЯ, ЦЕННОСТИ, КРИТЕРИИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>5 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7 ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2020-2024 гг.....</b>	<b>9</b>
<b>8 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>14</b>

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей дома детского творчества «Дарование» г. Белой Холуницы Кировской области на 2020 -2024 гг.
<b>Основание для разработки Программы</b>	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом МО и Н РФ от 29.08.2013г. №1008). 4. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р)
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	1 этап – проектировочный (сентябрь - декабрь 2020 г.) 2 этап – деятельности (январь 2020 г. – август 2024 г.) 3 этап – аналитический (сентябрь - декабрь 2024 г.)
<b>Цель Программы</b>	Создание организационных, экономических и методических условий для развития МКОУ ДО ДДТ «Дарование» как открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.
<b>Основные направления Программы (задачи)</b>	1. Формирование «открытого учреждения» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных программ и проектов. 2. Обновление содержания и технологий в дополнительных общеразвивающих программах в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. 3. Создание условий для поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду. 4. Усиление воспитательного потенциала через проектную деятельность. 5. Информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, дистанционных технологий. 6. Развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогов. 7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование ЗОЖ обучающихся. 8. Развитие материально-технической базы, отвечающей запросам социума и задачам модернизации образования.
<b>Объем финансирования реализации Программы</b>	Бюджетные средства и привлечение внебюджетных поступлений
<b>Разработчик Программы</b>	Сельцова Ольга Владимировна, директор Счастливая Юлия Николаевна, методист

<b>Заказчик</b>	Администрация МКОУ ДО ДДТ «Дарование»
<b>Исполнители</b>	Педагогический коллектив МКОУ ДО ДДТ «Дарование»
<b>ФИО директора</b>	Сельцова Ольга Владимировна
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатель независимой оценки качества работы достигнет 75%;</li> <li>2. Доля обучающихся и родителей, удовлетворенных организацией образовательного процесса возрастет на 10%;</li> <li>3. Более 50% обучающихся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня.</li> <li>4. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся, составит не менее 40%.</li> <li>5. Структура официального сайта учреждения соответствует требованиям законодательства, материалы актуальны и размещаются в срок.</li> <li>6. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации, увеличатся в 2 раза.</li> <li>7. Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных акциях, составит не менее 40%.</li> <li>8. Увеличение численности обучающихся и родителей, удовлетворенных материально-техническим оснащением учреждения на 5%.</li> </ol>
<b>Контроль за исполнением Программы</b>	Администрация учреждения осуществляет контроль за реализацией Программы развития на основе ежегодного публичного отчёта учреждения, текущего и итогового контроля, проведения своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы развития на основе полученных данных сбора, обработки и интерпретации данных.

## **2 ВВЕДЕНИЕ**

В современном мире все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Конкурентные преимущества дополнительного образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Программа развития МКОУ ДО ДДТ «Дарование» (далее - программа развития) разработана с учетом необходимости выполнения целей и задач государственной политики в области образования, которая направлена на формирование современной эффективной системы дополнительного образования.

Программа развития определяет цели и задачи развития учреждения с учетом приоритетов и стратегии развития системы дополнительного образования, наметить и структурировать приоритетные направления деятельности в современных условиях, а также план действий и поэтапную реализацию целей и задач.

### **3 АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Общая информация**

Полное наименование: Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Дарование» г. Белой Холуницы Кировской области.

Сокращённое наименование: МКОУ ДОД ДДТ «Дарование».

Юридический адрес ДДТ: 613200, Российская Федерация, Кировская область, г.Белая Холуница, ул. Смирнова, 20.

Фактический адрес ДДТ: 613200, Российская Федерация, Кировская область, г. Белая Холуница, ул. Смирнова, 20.

Государственный статус учреждения:

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид – дом детского творчества.

Учредителем ДДТ является муниципальное образование Белохолуницкий муниципальный район Кировской области, функции Учредителя переданы Управлению образования Белохолуницкого района (далее - Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 613200, Российская Федерация, Кировская область, г.Белая Холуница, ул.Глазырина, д.6.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: муниципальное казённое учреждение.

Адрес сайта: <http://belholddt.ucoz.net/>

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия серии 43ЛО1 №0002224 от 09.09.2020 г, регистрационный №0777 на право ведения образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Кировской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Дарование» г. Белой Холуницы Кировской области, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №14 по Кировской области от 12.11.2019г. ОГРН 1024300542782, ГРН 2194350346848, утверждённый Управлением образования Белохолуницкого района приказом №101/3-2 от 31.10.2019г.

#### **Историческая справка МКОУ ДО ДДТ «Дарование» (далее - ДДТ) на 09.09.2020 г. Историческая справка**

Белохолуницкая детская техническая станция была открыта в 1938 году на основании решения исполкома и приказа заведующего РОНО.

С 1948 по 1952 годы – это Белохолуницкая станция юных техников.

С 1953 года по 1992 годы учреждение имело название: Белохолуницкий Дом пионеров.

Факт существования учреждения под данными наименованиями подтверждается следующими документами архивного отдела Белохолуницкого района: ведомостями на

выплату заработной платы руководителям кружков, приказами по учреждению за 1938-1992 гг.

Белохолуницкий Дом пионеров финансировался за счёт средств местного бюджета на основании утверждённых смет расходов. Дом пионеров находился в непосредственном подчинении Белохолуницкого районного отдела народного образования.

До принятия собственного Устава Дом пионеров руководствовался следующим нормативным документом: Типовое положение о ДOME (Дворце) пионеров и школьников, одобренным Постановлением Совета Министров РСФСР от 23.02.1991г. №119.

С 1993 года зарегистрирован как Дом детского творчества. Нормативный документ: Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995г №233.

В 2001 году становится муниципальным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества г. Белая Холуница согласно распоряжению администрации Белохолуницкого района №244-Р от 29.06.2001г. Деятельность осуществлялась на основании Устава муниципального учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества г. Белая Холуница Кировской области, зарегистрированного распоряжением главы администрации Белохолуницкого района №464-р от 31.08.2001г.

Согласно Уставу:

п.1.1. Дом детского творчества является муниципальным, гражданским, светским, некоммерческим учреждением дополнительного образования детей.

п.1.2. Основным предметом деятельности Дома детского творчества является ведение образовательной деятельности по 6 направлениям.

п.1.3. В своей деятельности Дома детского творчества руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», другими Федеральными законами, Уставом Кировской области, Белохолуницкого района, Указами Президента Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

С 27.08.2001г. деятельность осуществлялась на основании лицензии серии А №140915 (регистрационный №43/ОУ-205/17), выданной управлением образования администрации Белохолуницкого района. Срок действия лицензии до 27.08.2006г.

С 01.06.2006г. МКОУ ДО ДО Дом детского творчества становится муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества г. Белая Холуница Кировской области. Деятельность осуществлялась на основании Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества г. Белая Холуница Кировской области, зарегистрированного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №2 по Кировской области от 05.06.2006г. ОГРН 1024300542782, ГРН 2064303007240, утверждённого Управлением образования Белохолуницкого района приказ №77/22 от 01.06.2006г.

Согласно Уставу:

п.3.1. В своей деятельности Дома детского творчества руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Концепции модернизации дополнительного образования до 2010года, другими Федеральными законами, Уставом Кировской области, Белохолуницкого района, Указами Президента Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

п.3.2. Дом детского творчества является юридическим лицом с 1.сентября 2019 года находится по адресу

п.3.5. Право на ведение образовательной деятельности возникают с момента выдачи ему лицензии.

МКОУ ДО ДДТ г. Белая Холуница выдана лицензия серии Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия серии 43ЛО1 №0002224 от 09.09.2020 г, регистрационный №0777 на право ведения образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Кировской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

В настоящее время деятельность осуществляется на основании Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей дома детского творчества г. Белой Холуницы Кировской области, зарегистрированного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №2 по Кировской области от 12.11.2019г. ОГРН 1024300542782, ГРН 2194350346848, утверждённого Управлением образования Белохолуницкого района приказ № 101/3-2 от 31.10.2019г.

Основание:

Закон Российской Федерации «Об образовании»

### **3.2 Анализ результатов деятельности ДДТ за период 2014-2019 гг.**

Приложение 1

## **4 МИССИЯ, ЦЕННОСТИ, КРИТЕРИИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Качество образовательных услуг и качество обслуживания создают авторитет учреждения в социуме, вызывают у ребенка желание получать дополнительное образование, а у родителей поддерживать его деятельность.

**Миссия** и предназначение ДДТ заключается в социокультурной практике развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; быть привлекательным и востребованным учреждением, мобильно реагируя на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования.

**Ценности:**

Самовыражение – высокая оценка личности, свободы, прав человека; равенство возможностей; индивидуальный и общий успех.

Мастерство – стремление к активным изменениям личных и общих интересов.

Равноправие – социальная ответственность; признание прав других, равенство перед моралью и законами.

**Критерии:** качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

**Цель программы:** Создание организационных, экономических и методических условий для развития МКОУ ДО ДДТ «Дарование» как открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Достижение обозначенной цели будет осуществляться через активизацию внутренних резервов коллектива ДДТ направленных на совершенствование содержания, структуры, инновационных форм и технологий, управленческих механизмов и развертывания системы широкого социального партнерства.

В соответствии с поставленной целью необходимо выполнить комплекс **основных задач**:

1. Формирование «открытого учреждения» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных программ и проектов.
2. Обновление содержания и технологий в дополнительных общеразвивающих программах в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
3. Создание условий для поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду.
4. Усиление воспитательного потенциала через проектную деятельность.
5. Информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, дистанционных технологий.
6. Развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогов.
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование ЗОЖ обучающихся.
8. Развитие материально-технической базы, отвечающей запросам социума и задачам модернизации образования.

## **5 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Сроки реализации программы: сентябрь 2020 года – декабрь 2024 года

Этапы программы:

**1 этап** – проектировочный (сентябрь – декабрь 2020 г.).

Анализ деятельности учреждения за период 2014-2019 гг.

Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям деятельности развития учреждения на 2020-2024 гг.

Обсуждение актуальных вопросов и задач, стоящих перед учреждением на педагогическом совете.

Корректировка программы.

Утверждение программы развития ДДТ.

Публичное представление программы развития на сайте ДДТ.

**2 этап** – деятельностный (январь 2021г. – август 2024 г.) с коррекцией по итогам ежегодного самообследования.

Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий программы по годам.

Реализация основных программных мероприятий программы развития.

Мониторинг результативности выполнения мероприятий программы.

**3 этап** – аналитический (сентябрь – декабрь 2024 г.)

Анализ результатов, полученных на предыдущих этапах, оценка эффективности развития ДДТ, формирование основы для реализации Программы развития на период 2024-2029 годы.

## **6 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития ДДТ является управленческим документом, который определяет деятельность педагогического коллектива на 2020-2024 гг.

Программа развития принимается и рассматривается на педагогическом совете ДДТ.

- Управление процессом реализации программы осуществляется коллегиально администрацией ДДТ и педагогическим советом с привлечением родительской общественности.

- Методическое сопровождение и корректировка программы развития осуществляется педагогическим советом учреждения. Содержание программы и перечисленные мероприятия подлежат корректировке в зависимости от результатов, получаемых по итогам года в ходе реализации программы развития.

- Кадровое обеспечение: активное вовлечение педагогических работников в практическую деятельность по реализации основных программных мероприятий.

- Материально-техническое обеспечение реализации программы. Повышение инвестиционной привлекательности учреждения планируется через совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств.

- Финансовое обеспечение. Выполнение программы может обеспечиваться за счет различных источников финансирования: бюджет, добровольные пожертвования.

Ход реализации программы развития ежегодно обсуждается на педагогическом совете.

## 7 ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2020-2024 гг.

Мероприятия	Этап	Ответственные	Индикаторы
Анализ деятельности учреждения за период 2014-2019 гг.	1	Директор, методисты	-наличие отчета по самообследованию ДДТ
Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям деятельности развития учреждения на 2020-2024 гг.	1		- утверждение программы развития ДДТ; - публичное представление программы развития на сайте ДДТ
1. <b>Стратегическая задача:</b> формирование «открытого учреждения» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных программ и проектов.			
Совершенствование структуры управления ДДТ	2	Директор, методисты	- эффективность используемых форм и методов управления ДДТ; - установление новых связей и форм взаимодействия в рамках структуры управления внутри учреждения; - совместное участие детей, родительской общественности и педагогического коллектива в рамках образовательной деятельности
Реализация разнообразных форм взаимодействия с различными социокультурными и			- установление новых связей и форм взаимодействия ДДТ с различными учреждениями и

образовательными организациями и учреждениями. - поиск новых подходов к усилению кооперации дополнительного образования с ОО; - расширение партнерских отношений			организациями
Создание и функционирование официального сайта ДДТ в соответствии с требованиями нормативных правовых документов			- улучшение информированности родителей и общественности о социально-значимой, образовательной деятельности учреждения, о творческих достижениях обучающихся и педагогов
Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДДТ			- соответствие нормативных и локальных документов ДДТ современным требованиям государственной политики в области дополнительного образования
Повышение квалификации административных работников			- доля административных работников, повысивших квалификацию; - использование в управлении средств информатизации
Независимая оценка качества образования	2		- изучения уровня удовлетворенности качеством образования ДДТ
<b>2. Стратегическая задача:</b> обновление содержания и технологий в дополнительных общеразвивающих программах в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.			
Разработка и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ программ, ориентированных на различные категории детей	2	Директор, методисты, педагоги дополнительного образования	- увеличение количества программ; - положительная динамика удовлетворенности жизнедеятельностью ДДТ среди участников образовательного процесса
Создание студийных, комплексных, интегрированных, авторских программ			- участие педагогов в профессиональных конкурсах
Разработка и подбор диагностических методик по отслеживанию личностного развития ребенка			-позитивная динамика обученности и уровня личностного развития детей

Мониторинг эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ - совершенствование системы мониторинга качества образовательной деятельности в ДДТ			
Разработка и внедрение разнообразных технологий, форм организации деятельности детей и включение их в социально-значимую, исследовательскую деятельность			-изучение потребностей детей и их родителей в предоставлении образовательных услуг, удовлетворенности условиями и качеством этих услуг
<b>3. Стратегическая задача:</b> создание условий для поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду.			
Обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ребенка» - талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, успешного, трудного, мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи и т. д.	2	Директор, методисты, педагоги дополнительного образования	-доля участников творческих конкурсов от общего количества обучающихся; -результативность участия обучающихся в мероприятиях (наличие победителей, призеров)
Взаимодействие и сотрудничество с семьей и другими институтами общества: переход на новый качественный уровень воспитательной системы посредством разнообразия форм вовлечения родителей и общественности в творческую деятельность ДДТ			- разнообразие и качество проводимых мероприятий с привлечением родителей
<b>4. Стратегическая задача:</b> усиление воспитательного потенциала через проектную деятельность.			
Применение метода социальных проектов как технологии современного воспитательного процесса	2	Директор, методисты, педагоги дополнительного образования	- создание и наличие реализуемых социальных проектов в ДДТ; - доля (%) обучающихся, включенных в социально-значимую деятельность
Поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков в социально-значимую деятельность			- повышение эффективности и качества проводимых мероприятий;
<b>5. Стратегическая задача:</b> информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, дистанционных технологий.			
Повышение квалификации педагогов по проблемам применения ИКТ	2	Директор, методисты, педагоги	- освоение и применение педагогами дополнительного образования мультимедийного

		дополнительного образования	комплекса
Расширение информационного поля сайта			- наличие личной веб-страницы у педагогических работников ДДТ; - увеличение количества посетителей сайта через постоянное обновление информации о деятельности творческих объединений; - своевременное обновление информации о достижениях обучающихся и педагогов ДДТ на сайте
Разработка и внедрение досуговых мероприятий с использованием информационных технологий			- охват детей и их родителей (%), участвующих в данных конкурсах и мероприятиях
Укрепление материальной базы информатизации			- приобретение компьютеров; - пополнение ресурсов медиатеки
<b>6. Стратегическая задача:</b> развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогов.			
Организация системы повышения квалификации (корпоративно), с приглашением высококвалифицированных специалистов, с выездом в другие образовательные организации;	2	Директор, методисты	- повышение эффективности участия педагогических работников в различных формах повышения квалификации;
Совершенствовать работу с молодыми педагогами;			- организация системы наставничества, закреплённая документально;
Совершенствование работы с аттестующимися педагогами			- доля педагогических работников, повысивших квалификацию
Распространение педагогического опыта работы педагогов через создание методических разработок, печатных материалов; пополнение банка данных педагогического и управленческого опыта			- наличие печатных и опубликованных материалов в российских печатных изданиях; - наличие качественной методической продукции
Применение действенных механизмов стимулирования педагогического труда	2		- наличие системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических кадров: - увеличение количества достижений и наград педагогических кадров
Совершенствование методического сопровождения и обеспечения образовательного процесса			- уровень и качество программно-методического обеспечения образовательного процесса, проводимых мероприятий для

			педагогов
Создание условий для творческой самореализации педагогических работников			- повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах, методических выставках
<b>7. Стратегическая задача:</b> создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование ЗОЖ обучающихся.			
Организация по просвещению и пропаганде ЗОЖ среди детей, их родителей, педагогов через проведение бесед; показ видео фильмов; использование сайта ДДТ	2	Директор, методисты, педагоги дополнительного образования	- увеличение количества мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ
Продолжение работы по изменению дизайна образовательного пространства с учетом принципов здоровьесбережения			-создание зон отдыха для детей, их родителей и педагогов с целью повышения комфортности образовательной среды (внутри учреждения и вокруг здания на прилегающей территории); - совершенствование образовательной среды ДДТ
Разработка и внедрение досуговых мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий, организация и проведение спортивных и оздоровительных мероприятий для всех участников образовательных отношений			- увеличение количества мероприятий спортивной направленности для детей, совместных мероприятий для детей и их родителей, педагогических работников; - наличие лагерных смен с дневным пребыванием детей
Активное применение и использование педагогами в образовательном процессе здоровьесберегающих образовательных технологий	2	Директор, методисты, педагоги дополнительного образования	- количество педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании
<b>8. Стратегическая задача:</b> развитие материально-технической базы, отвечающей запросам социума и задачам модернизации образования.			
Привлечения дополнительных источников финансирования	2	Директор, методисты, педагоги дополнительного образования	- повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами по привлечению дополнительного финансирования образовательной и хозяйственной деятельности

Участие в конкурсах целевых программ и проектов на получение грантов			- количество грантовых проектов и программ, в которых участвует учреждение
Организация ремонтных работ			- выполнение плана и сроков предусмотренных ремонтных работ
Приобретение необходимого оборудования и оснащения для организации образовательного процесса			- пополнение материально-технической базы; - целесообразность и эффективность использования материально-технической базы ДДТ
Оценка эффективности развития ДДТ	3	Директор, методисты,	- выявление степени достижения ожидаемых результатов программы развития на 2020-2021гг. - формирование основы для реализации Программы развития на период 2024-2029 годы

## 8 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Педагогическая образовательно-воспитательная система как целостный инструмент воздействия на участников процесса определяет предполагаемый результат деятельности:

1. Показатель независимой оценки качества работы достигнет 75%;
2. Доля обучающихся и родителей, удовлетворенных организацией образовательного процесса возрастет на 10%;
3. Более 50% обучающихся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня.
4. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся, составит не менее 40%.
5. Структура официального сайта учреждения соответствует требованиям законодательства, материалы актуальны и размещаются в срок.
6. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации, увеличатся в 2 раза.
7. Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных акциях, составит не менее 40%.
8. Увеличение численности обучающихся и родителей, удовлетворенных материально-техническим оснащением учреждения на 5%.