

приказ № 52/1-О от 3 сентября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой диагностике обучающихся творческих объединений МКОУ ДО ДДТ «Дарование»

1. Общие положения.

1.1. Итоговая диагностика обучающихся творческих объединений ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Цель итоговой диагностики – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Задачи итоговой диагностики:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранной ими творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы творческих объединений;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание дополнительной общеразвивающей программы и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.4. В образовательной деятельности ДДТ итоговая диагностика выполняет следующие функции:

- определение собственной самооценки педагога;
- динамику достижений обучающихся в процессе освоения знаний, накопления опыта деятельности, развития психологических процессов, формирования личностных образований;
- обеспечение коррекции и оценка эффективности дополнительной общеразвивающей программы.

1.5. Итоговая диагностика обучающихся творческих объединений строится на принципах:

- научности;
- доступности, т.е. учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфики деятельности творческого объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения диагностики;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании закрытости для детей.

2. Организация итоговой диагностики.

2.1. Итоговая диагностика обучающихся творческих объединений ДДТ проводится один раз в учебном году: апрель-май.

2.2. Формы проведения итоговой диагностики: итоговое занятие, зачёт, тестирование, концертно-досуговые программы, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр-конкурс, собеседование, праздники, конкурсы, соревнования, творческие отчёты и др.

2.3. Проведение итоговой диагностики в творческих объединениях регламентируется настоящим Положением об итоговой диагностике.

2.4. Программа итоговой диагностики (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать диагностическую работу для данного творческого объединения, соответствующую году обучения и методику проверки теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков.

2.5. Содержание материала итоговой диагностики определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с ожидаемыми результатами и способами определения их результативности.

2.6. Не менее чем за месяц до проведения итоговой диагностики педагоги должны в письменном виде представить директору ДДТ график и форму итоговой диагностики. На основании представленных заявок, не позже чем за 2 недели составляется общий график проведения итоговой диагностики обучающихся ДДТ, который утверждается директором и вывешивается в методкабинете.

2.7. Для проведения итоговой диагностики обучающихся формируется комиссия, в состав которой входят: директор, методист, руководители объединений.

2.8. Результаты итоговой диагностики обобщаются педагогами дополнительного образования и предоставляются администрации ДДТ в течение трех дней.

3. Критерии оценки результатов итоговой диагностики.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практических умений и навыков обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой диагностики.

4.1. Результаты итоговой диагностики обучающихся должны определить уровень освоения программы каждым ребёнком.

4.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой диагностики в каждом творческом объединении определяется в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3. Результаты итоговой диагностики фиксируются педагогами дополнительного образования в «Протоколе итоговой диагностики обучающихся творческого объединения...», который является одним из отчётных документов и хранится в учреждении. Приложением к «Протоколу итоговой аттестации» является материалы её проведения.

4.5. Результаты итоговой диагностики обучающихся творческих объединений анализируются администрацией ДДТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (%);
- количество обучающихся, освоивших программу на среднем уровне (%);
- количество обучающихся, освоивших программу на низком уровне (%);
- протокол результатов.